



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## SEMANA 7

EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL II

O PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES É ELABORADO SEGUINDO A BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR) E ABRANGE OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- \*O EU, O OUTRO E O NÓS;
- \*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
- \*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
- \*ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
- \*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

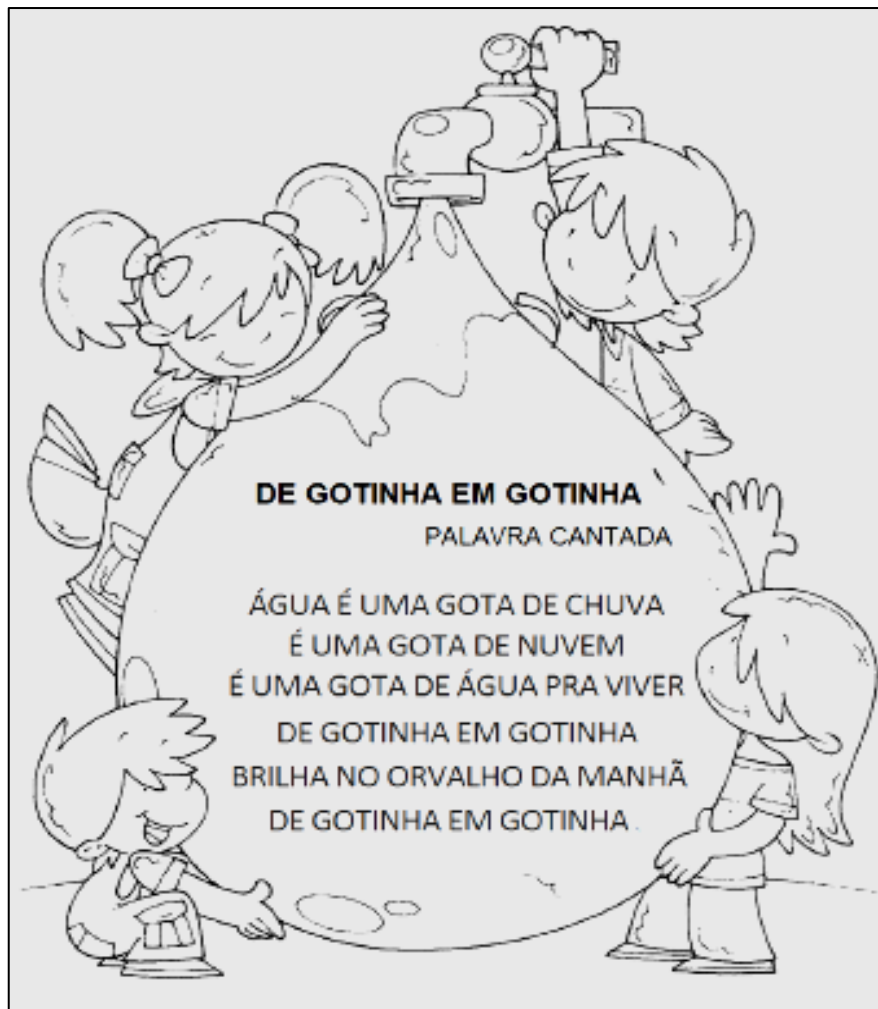


**VOCÊ SABIA?! NO DIA 22 DE MARÇO É COMEMORADO O DIA MUNDIAL DA ÁGUA. A ÁGUA É INDISPENSÁVEL PARA A NOSSA SOBREVIVÊNCIA!**

### ATIVIDADE 1

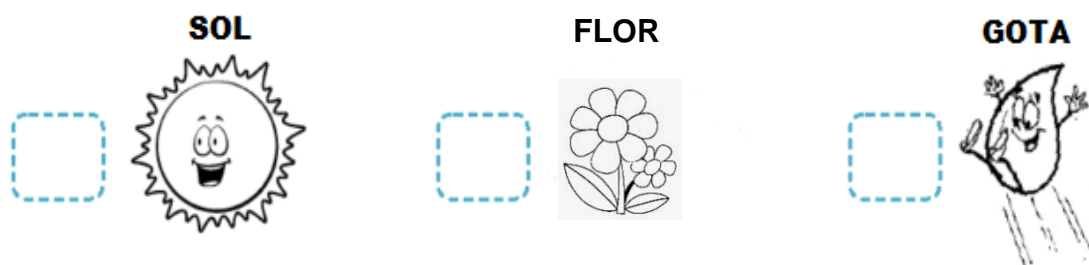
**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** DESENVOLVER A ESCUTA E A LINGUAGEM ORAL; EXPRESSAR IDEIAS; CONSCIENTIZAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E MODOS DE ECONOMIZÁ-LA.

- VAMOS CANTAR?

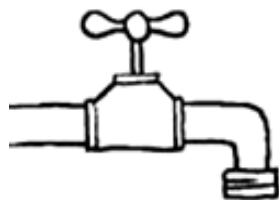


AGORA VAMOS ANALISAR A MÚSICA:

- A) PROCURE APONTAR A PALAVRA ÁGUA NA MÚSICA ACIMA, CONTANDO QUANTAS VEZES ELA APARECE.
- B) SEGUNDO A MÚSICA, ÁGUA É UMA...



- IDENTIFIQUE A PALAVRA QUE COMPLETA CADA FRASE, RELACIONADA À ECONOMIA DE ÁGUA.



AO ESCOVAR OS DENTES, MANTENHA A TORNEIRA...

FECHADA

ABERTA



PARA A ÁGUA NÃO ACABAR É NECESSÁRIO...

ECONOMIZAR

DESPERDIÇAR



FAÇA ECONOMIA! NÃO LAVE RUAS E CALÇADAS.

USE A \_\_\_\_\_ NO DIA A DIA.

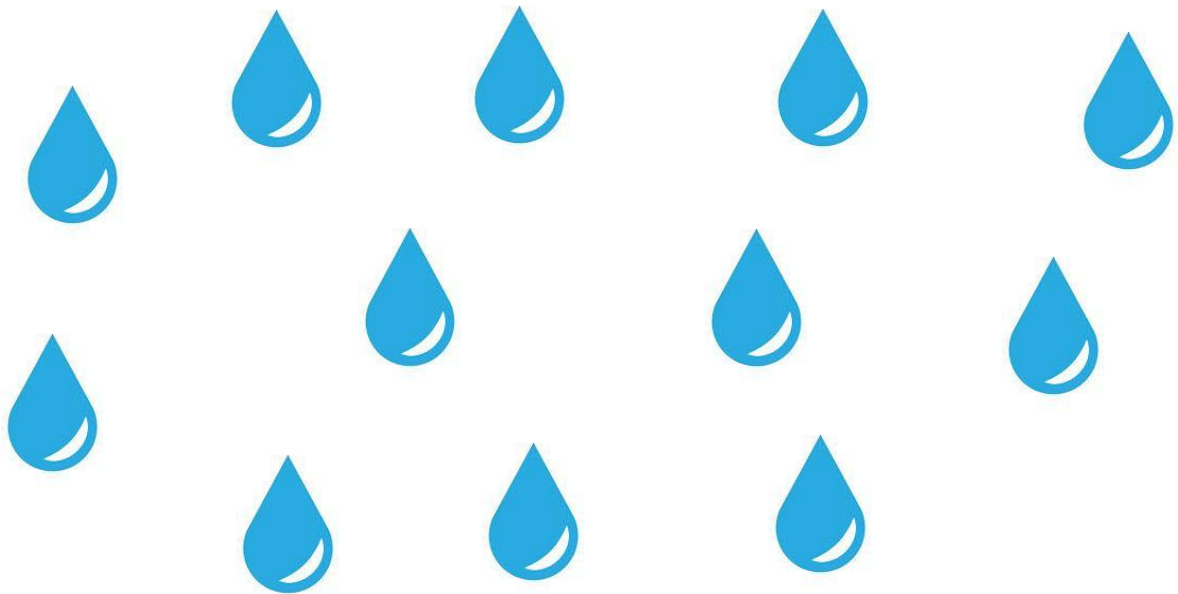
MANGUEIRA

VASSOURA

## ATIVIDADE 2

**OBJETIVO DA ATIVIDADE:** APRIMORAR A CONTAGEM ORAL; IDENTIFICAR OS NUMERAIS EM SITUAÇÕES-PROBLEMA.

CONTE EM VOZ ALTA QUANTAS GOTINHAS ESTÃO SAINDO DA TORNEIRA:



- APONTE O NÚMERO DE GOTINHAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

1

5

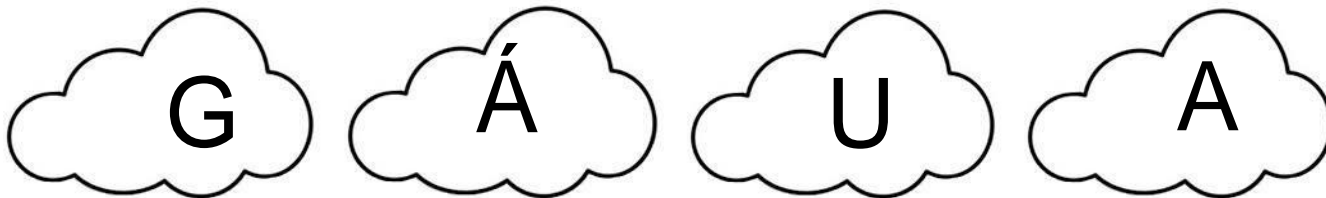
8

12

### ATIVIDADE 3

**OBJETIVO DA ATIVIDADE:** AMPLIAR O REPERTÓRIO LINGUÍSTICO; TRABALHAR A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA; IDENTIFICAR E DIFERENCIAR VOGAIS DE CONSOANTES; IDENTIFICAR QUANTIDADES.

- ORGANIZE AS LETRAS PARA FORMAR A PALAVRA CORRETAMENTE, REESCREVENDO-A:



--	--	--	--

AGORA, RESPONDA APONTANDO PARA A LETRINHA OU ESCRIVENDO-A NO ESPAÇO INDICADO ABAIXO:

- LETRA INICIAL DA PALAVRA ÁGUA:

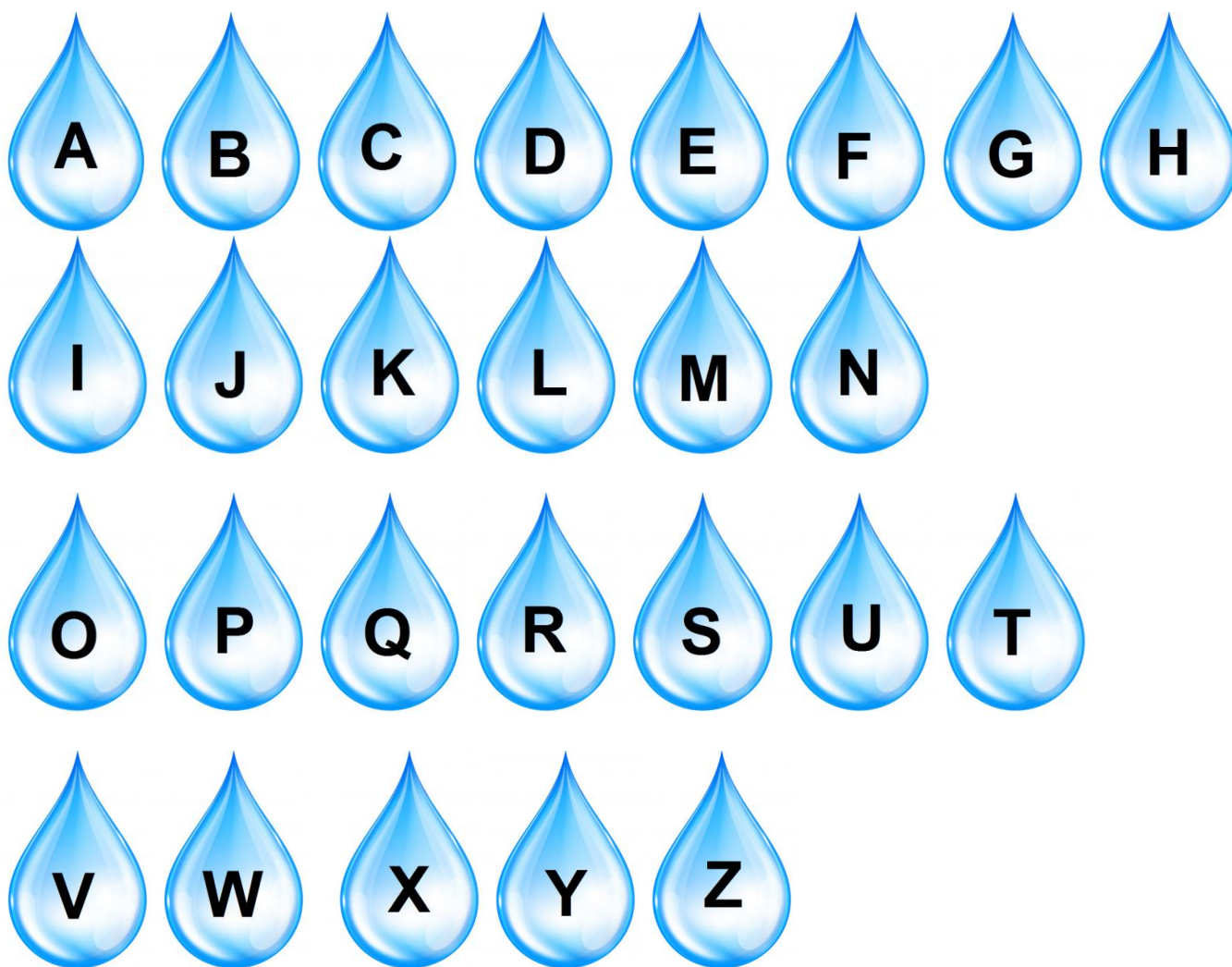
- QUANTIDADE DE VOGAIS:

- QUANTIDADE DE CONSOANTES:

## ATIVIDADE 4

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** IDENTIFICAR AS LETRAS DO NOME PRÓPRIO;  
DESENVOLVER COORDENAÇÃO VISO-MOTORA E ESTIMULAR A ESCRITA;  
CONHECER AS LETRAS DO ALFABETO, SUA SEQUÊNCIA E INTEGRAÇÃO.

VAMOS RELEMBRAR O ALFABETO FAZENDO A LEITURA DE CADA GOTINHA COM AUXÍLIO DO SEU RESPONSÁVEL:



APONTE AS GOTINHAS COM AS LETRAS DO SEU NOME,  
ESCREVENDO-O EM UMA FOLHA DE PAPEL.





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## SEMANA 8

EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL II

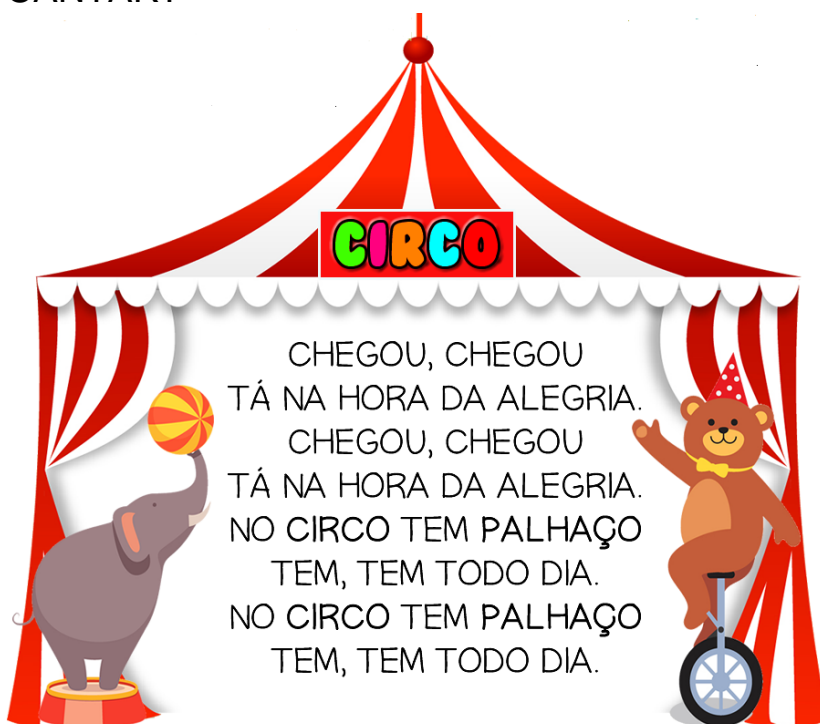


O DIA DO CIRCO É COMEMORADO ANUALMENTE EM 27 DE MARÇO. ESTA DATA SERVE PARA HOMENAGEAR ESTE ENTRETENIMENTO QUE ENCANTA CRIANÇAS E ADULTOS DE TODAS AS IDADES, COM SITUAÇÕES ENGRAÇADAS E ANIMADAS.

### ATIVIDADE 1

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** AMPLIAR O REPERTÓRIO MUSICAL; VALORIZAR A CULTURA POPULAR; DESENVOLVER A AUDIÇÃO, RITMO, MOVIMENTOS, LINGUAGEM ORAL E MEMÓRIA; RECONHECER FONETICAMENTE AS PALAVRAS E SUAS COMPOSIÇÕES.

- VAMOS CANTAR?

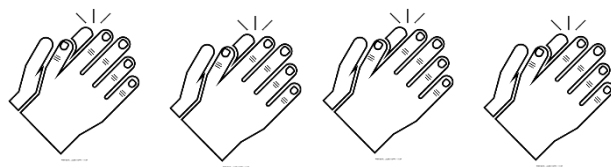




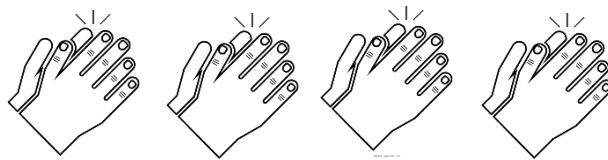
CONTE ATRAVÉS DE PALMAS QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS ABAIXO:



**PALHAÇO**



**CIRCO**




## ATIVIDADE 2

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** AMPLIAR O REPERTÓRIO LINGUÍSTICO E O CONHECIMENTO CULTURAL; ESTIMULAR A ATENÇÃO; IDENTIFICAR PERSONAGENS; TRABALHAR A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA; COMUNICAR E EXPLORAR IDEIAS E PREFERÊNCIAS.

- VAMOS CONHECER ALGUNS PERSONAGENS DO CIRCO?



A) ELABORE ORALMENTE UMA FRASE PARA CADA PERSONAGEM ACIMA; CASO QUEIRA PODE ENVIAR UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA COM AS FRASES QUE VOCÊ CRIOU! 



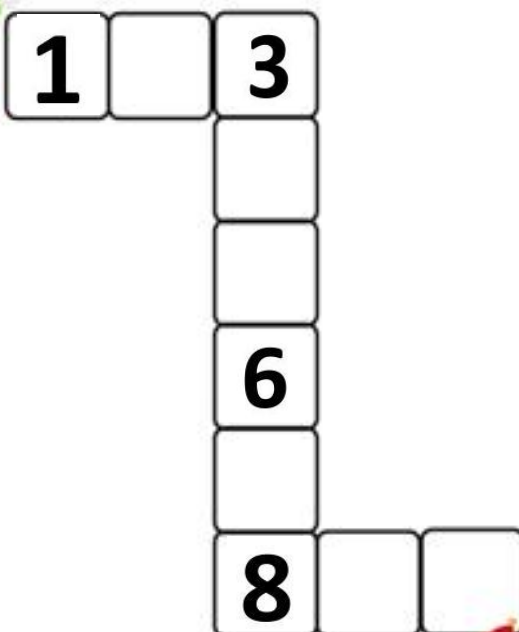
B) EM UMA FOLHA DESENHE O PERSONAGEM CIRCENSE QUE VOCÊ MAIS GOSTA, EXISTEM VÁRIOS. TENDE ESCREVER O NOME DO PERSONAGEM. CAPRICHE! VOCÊ É CAPAZ!

### ATIVIDADE 3

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** DESENVOLVER O PENSAMENTO LÓGICO POR MEIO DE DIFERENTES HABILIDADES; IDENTIFICAR AS REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS E RECONHECER PADRÕES DE RESOLUÇÃO PARA ENCONTRAR ELEMENTOS FALTANTES.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E MOSTRE AO PALHAÇO O CAMINHO ATÉ O CIRCO! PARA ISSO APONTE OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO OU COMPLETE A SEQUÊNCIA NOS QUADRINHOS ABAIXO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



## ATIVIDADE 4

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** AMPLIAR O REPERTÓRIO LINGUÍSTICO; APRIMORAR A PERCEPÇÃO VISUAL; ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A IDENTIFICAÇÃO DE VOGAIS.

- DESCUBRA O NOME DESSES PERSONAGENS DO CIRCO E COMPLETE-OS, APONTANDO OU ESCRREVENDO AS VOGAIS QUE FALTAM EM CADA PALAVRA.

A E I O U



B \_ \_ L \_ R \_ N \_



M \_ G \_ C \_



M \_ L \_ B \_ R \_ S T \_